

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — JR の「青春 18 切符」

1. 正しいものを 3 つ選びなさい。(第 1 段落)

[3]

「青春 18 切符」は、...

A. 買えない季節があります。

B. 一週間まで使うことができます。

C. だれでも買うことができます。

D. 18 才の人は安く買うことができます。

E. 学生がよく使います。

F. どの電車にも自由に乗ることができます。

質問に答えなさい。(第 2 段落)

2. 新入社員の一人旅は、何のために行っていますか。

.....

3. 新社員は、旅の予算として会社からいくらもらいますか。

.....

4. 新社員は旅からもどってから、会社に何についてほうこくしますか。

.....

5. 新社員は、インスタグラムを使って、会社の人たちに何を伝えますか。

.....



次の意味の言葉を第3段落目からさがしなさい。

6. ここで勉強します

.....

7. 自分がじっさいにしたこと

.....

8. やさしい

.....

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。(第3～4段落)

9. 宇森さんは、...

10. 宇森さんの旅行の目的は、...

11. 渡部社長の意見では、...

- A. 新入社員は問題にぶつからないことが大切です。
- B. 大きな町で季節の行事を経験することでした。
- C. 一人旅は初めてでした。
- D. 旅行を通して、お金の使いかたが学べます。
- E. 大学を卒業したばかりです。
- F. ほかの会社のクリスマス商品を調べることでした。



問題 B — <sup>まんが</sup>漫画から学ぶ 心の けんこう

空いたところに、どの言葉ことばが入りますか。リストから正しいものを選びなさい。(第 **1** <sup>だんらく</sup>段落)

「ドラえもん」について

「ドラえもん」は、海外でも [-12-] まんがです。漫画まんがには、さまざまなキャラクターとうじょうが登場しています。のび太は、[-13-] せいかくで、気がよわいです。静香しずかちゃんは、[-14-] 女の子です。ジャイアンは、[-15-] 男の子です。

12. [-12-]

13. [-13-]

14. [-14-]

15. [-15-]

A. まじめな

B. 有名な

C. むずかしい

D. 内気な

E. 知的な

F. いじわるな

G. おもしろい

H. 美しい



質問に答えなさい。(第2<sup>だんらく</sup>段落)

16. 山口県の学校では、何を学ぶ授業が行なわれましたか。

.....

17. 先生のシナリオでは、どうして生徒たちはこまっていますか。

.....

18. 生徒が、次の授業までに考えてくることは何ですか。

.....

第3<sup>だんらく</sup>段落<sup>ことば</sup>目から言葉を見つけて、文を完成しなさい。

19. のび太タイプは内気で相手に<sup>あいて</sup> ..... ので、すぐに本を返してもらえないでしょう。

.....

20. ジャイアンタイプは、はっきり、本を ..... ほしいと伝えます。

.....

21. <sup>しずか</sup>静香ちゃんタイプは友だちが本をずっと借りている理由は、 ..... ことだと言っています。

.....

22. <sup>しずか</sup>静香ちゃんタイプは友だちが今週、本を ..... いいと思っています。

.....



正しいものを選びなさい。(第 4 ~ 5 段落)

23. 静香<sup>しずか</sup>ちゃんタイプのコミュニケーションは、次のどれですか。

- A. 自己<sup>じこちゅうしん</sup>中心のコミュニケーション
- B. ストレスを感じさせるコミュニケーション
- C. 人の気持ちを考えるコミュニケーション
- D. 自分の意見を強く伝えるコミュニケーション

24. 心のけんこうには、どんな会話がいいですか。

- A. 自分の言いたいことを全部<sup>しょうじき</sup>正直に言う会話
- B. だれもストレスを感じない会話
- C. かなしいことを話さない会話
- D. 大切なことを少しずつ話す会話

25. 言いにくいことを相手<sup>あいて</sup>に上手に伝えるには、どうしたらいいですか。

- A. 自分の考えを言ってから、相手<sup>あいて</sup>の考えを聞く。
- B. 最初にこれから話したいことをしっかり説明する。
- C. 明るく元気にあいさつしてから、話しはじめる。
- D. 相手<sup>あいて</sup>について考えたことを、まず伝える。



問題 C — <sup>ねば</sup>根羽村の新しい活動

下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の<sup>ことば</sup>言葉で書きなさい。両方できて [1 点] です。

26. <sup>ねば</sup>根羽村は、山や木がゆたかな場所にあります。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由： .....
<input type="checkbox"/> 正しくない	.....

27. <sup>ねば</sup>根羽村は、2020 年から人口がふえはじめました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由： .....
<input type="checkbox"/> 正しくない	.....

28. <sup>すぎやま</sup>杉山さんは、<sup>ねば</sup>根羽村の人とけっこんしたので、ここに住みはじめました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由： .....
<input type="checkbox"/> 正しくない	.....

29. 「<sup>ねば</sup>ねばのもり」という<sup>だんたい</sup>団体は、<sup>きやく</sup>かんこう客を村に引きつける活動をしています。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由： .....
<input type="checkbox"/> 正しくない	.....



質問に答えなさい。

30. <sup>すぎやま</sup>杉山さんは、祭りのどんな点が気になりましたか。

.....

31. <sup>すぎやま</sup>杉山さんは、祭りをどのように変えましたか。

.....

32. <sup>すぎやま</sup>杉山さんは、夏祭りでぼんおどり以外に、どんな楽しいことを計画しましたか。文中から **1つ**書きなさい。

.....

<sup>かせん</sup> <sup>ことば</sup>下線の言葉は、何を意味していますか。文中の <sup>ことば</sup>言葉を使って、答えなさい。

33. その人たち ... (19行目)

.....

34. この一日 ... (20行目)

.....

35. あの人 ... (22行目)

.....



正しいものを選びなさい。

36. <sup>とくいぶんや</sup>得意分野がある人は、村のために、どんなことができますか。

- A. 村の人にいろいろ教えてあげる。
- B. 村で新しい会社を始める。
- C. 村のためのイベントを計画する。
- D. 村の子どもたちに昔のことを教える。

37. <sup>やくば</sup>村役場の人は、子どものころ、どう思っていましたか。

- A. <sup>ねぼ しぜん</sup>根羽村は自然が多くて、すばらしい。
- B. <sup>ねぼ</sup>根羽村では みんながなかよしで、ありがたい。
- C. <sup>ねぼ</sup>根羽村ではいろいろな体験ができて、楽しい。
- D. <sup>ねぼ</sup>根羽村の住人なので、はずかしい。

38. <sup>やくば</sup>村役場の人は、村の<sup>しょうらい</sup>将来についてどんな希望を持っていますか。

- A. もっと村を<sup>せんでん</sup>宣伝する。
- B. 若者が村をはなれない。
- C. 村の<sup>しぜん</sup>自然をまもる。
- D. 村の近代化がすすむ。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

